



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**INSTITUTO DE FÍSICA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA**

BR 104 km 14, Campus A.C. Simões  
Cidade Universitária, Tabuleiro dos Martins  
CEP 57072-970 Maceió - AL, Brasil  
Fone : +55 82 3214 -1645  
Email: coord.lic@fis.ufal.br

## EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina: <b>Gestão da Educação e Trabalho Escolar</b>	<b>Carga Horária:</b>	<b>Pré-requisito:</b>
Ementa: Estudo da gestão educacional no âmbito do(s) sistema(s), com foco no planejamento, e da escola como organização social e educativa: concepções, características e elementos constitutivos do sistema de organização e gestão do trabalho escolar, tendo como eixo o projeto político-pedagógico.	72 horas	-
<b>Bibliografia Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•GANDIN, Danilo. <b>Soluções de planejamento para uma prática estratégica e participativa.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.</li><li>•LIBÂNEO, J. C. <b>Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática.</b> 5 ed (rev e ampl.) São Paulo: Heccus Editora, 2011.</li><li>•LIMA, Licínio C. <b>A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica.</b> 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003.</li><li>•MEYER Jr., Victor. A Escola como organização complexa. In: Ana Maria Eyng; Maria Lourdes Gisi. (Org.). <b>Políticas e Gestão da Educação Superior: desafios e perspectivas.</b> Ijuí: Editora Unijuí, 2007, v., p. 231-261.</li></ul>		
<b>Bibliografia Complementar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•VASCONCELLOS, Celso dos S. <b>Planejamento: Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico.</b> São Paulo: Libertad, 2005.</li><li>•VEIGA, I. P. A. e FONSECA, Marilia (orgs.). <b>As dimensões do Projeto Político-Pedagógico: novos desafios para a escola.</b> 8 ed. São Paulo: Papirus, 2010.</li></ul>		